

Программа учебной дисциплины 5.7 «Коммуникативный практикум»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное развитие иноязычной лингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенции обучающегося для обеспечения качества преподаваемого предмета "Иностранный язык", а также для успешного осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	Содержание ФГОС по предмету «Иностранный язык»	Демонстрировать знания содержания предметной области "Иностранный язык"	Содержанием ФГОС по предмету «Иностранный язык»
2.	ПК-1.2	Компоненты содержания дисциплины для реализации предмета «Иностранный язык»	Осуществлять отбор учебного содержания для реализации дисциплины «Иностранный язык»	Содержанием программы по предмету "Иностранный язык"
3	ПК-3.1	Способы работы в команде, способные привести к успешному освоению изучаемого материала; различия в изучаемых лексико-грамматических явлениях родного и английского языка; культурные и исторические различия, отразившиеся на строе русского и	Работать в группе, выстраивать свою деятельность так, чтобы помочь слабоуспевающим студентам; находить нужную информацию в зарубежных источниках, включая современные мультимедийные средства	Навыками работы в команде, поиска и использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

		изучаемого иностранного языка;		
4.	ПК-3.2	Основные особенности социально-культурного развития страны, основные правила речевого этикета в английском языке; методические приемы обучения иностранному языку	Моделировать типичные ситуации общения на иностранном языке с использованием речевых формул общения	Навыками использования информации для решения коммуникативных задач переводческой деятельности на уроках иностранного языка

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	"Внешность и характер человека".	2 часа	Практ.	Введение лексико-грамматического материала. Работа с текстом.
2.	"Лучший друг"	4 часа	Сам.	Выполнение тренировочных упражнений. Работа с текстом на чтение и выполнение детального пересказа. Составление диалога
3	"На приеме у врача".	2 часа	Практ.	Работа с базовой лексикой по теме Medicine. Составление диалога
4.	"Нетрадиционные методы медицины"	4 часа	Сам.	Работа над презентацией. Написание изложения "У врача".
5.	Тема "How to get to..."	2 часа	Практ.	Работа с базовой лексикой по теме. Чтение и обсуждение текстов на английском языке.
6.	"Достопримечательностей моего города (села)".	4 часа	Сам.	Составление диалога Написание письма.
7.	"За столом", "Манеры за столом".	2 часа	Практ.	Составление диалога Написание меню, рецептов блюд. Список советов как вести себя во время приема пищи
8.	Презентация "Национальная кухня народов России"	4 часа	Сам.	Особенности национальной кухни, рецепты, обычаи, традиции
1.	"Школа будущего" "Проблемы ситуации воспитания в семье"	2 часа	Практ.	Работа с базовой лексикой по теме. Чтение и обсуждение текстов на

				английском языке. Составление кейс-заданий
2.	"Родители - лучшие учителя"	4 часа	Сам.	Выполнение тренировочных упражнений. Написание аргументированного эссе
3.	«Art for Heart's Sake».	4 часа	Сам.	Чтение текста, работа с базовой лексикой
4.	"Эволюция красоты"	4 часа	Сам.	Работа над проектом
5.	My favorite picture	2 часа	Практ.	Работа с базовой лексикой, описание картины с использованием лексики
	Итого:	40 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

Список ситуаций для диалогов

Topic “Meals”.

You and your friend have been asked to give a presentation “You are what you eat.” You and your friend are discussing:

- **your favorite meals**
- **eating habits of your families (food, drinks)**
- **your favourite dish**
- **special dish of your family**

Topic “City”.

You have just come from a tour of London. Your friend is a Moscovite.

You discuss:

- **The sights of London that impress you most**
- **Sights that are worth seeing in Moscow**
- **Problems of both cities**

Topic “Illnesses”.

Your friend has sprained his/her ankle and has to stay at home. You offer to go to the doctor. You discuss:

- **Symptoms of the illness**

- **Ways of treating the illness**
- **Medical service in your town**

Topic: “It`s my Favourite Thing”

You and your friend are talking about what you like to do in you free time:

Discuss:

- **favourite hobbies in Russia, Great Britain.**
- **your hobbies**
- **unusual hobbies**

Remember to:

- **discuss all the options**
- **take an active part in the conversation:**
 - come up with ideas
 - give good reasons
 - find out about your friend`s attitudes and take them into account

Примерный список текстов для выполнения краткого пересказа художественного текста с элементами его анализа:

1. **“The Summer of the Beautiful White Horse” by W. Saroyan (pp. 3-4).**
2. **“The Secret Garden” by F. Hodgson-Burnett (pp. 34-35).**
1. **“The Little House in the Big Woods” by L.I. Wilder (pp. 69-70).**
2. **“The Circus” by W. Saroyan (pp.133-134).**
3. **“The Alien Corn” by W.S. Maugham (pp.70-71).**
4. **“Withes Loaves” by O.Henry (pp.2-3)**
5. **“The Secret Garden” by F. Hodgson-Burnett (pp. 52-53).**
6. **“At the Restaurant” by A. J. Cronin (pp.229-230)**
7. **“The Little house in the Big Woods” by L.I. Wilder (pp. 69-70).**
8. **“A Custom House Incident” by N. Balchin (pp. 281-282).7.O.**

Wild “The Picture of Dorian Gray” pp. 31-33.

8. **W.S. Maugham “The Moon and the Sixpence” pp. 213-215.**

9. **W.S. Maugham “The Moon and the Sixpence” pp. 196-198.**
10. **“Daddy- Long -Legs” by Jean Webster (pp. 23-25)**
- 11.. **“Seeing People Off” by Max Beerbohm (pp.3-5).**
12. **“Tom and Maggie Tulliver” by George Eliot (pp. 2-5).**
13. **“The Lesson” by Jerome K Jerome (pp.229-232).**
14. **“Daddy- Long -Legs” by Jean Webster (pp. 50-52).**
15. **“The Third Prize” by A.E. Coppard (pp. 171 -173).**
16. **“The Life Guard” by John Wain (pp. 210-213).**
17. **“A Custom House Incident” by Nigel Balchin (pp. 2-4).**
18. **“The Lost Prince” by F. Hodgson-Burnett (pp.2-3).**
19. **“England, My England” by David Herbert Richards Lawrence (pp.8-10).**
20. **“The Miraculous Revenge” by George Bernard Shaw (pp.1-2).**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка.2 курс: [Текст]: учеб.для студентов вузов / под ред. В.Д. Аракина .— 7-е изд.,доп.и испр .— М. : ВЛАДОС, 2018 .— 516 с.
2. Голицынский, Ю. Б.Spoken english: пособие по разговорной речи / Ю.Б. Голицынский .— СПб : КАРО, 2002 .— 416 с.
3. Цатурова, И. А., Балуюн, С. Р. Тестирование устной коммуникации: учебно-методическое пособие / И.А. Цатурова, С.Р. Балуюн .— М. : Высшая школа, 2004 .— 127с.
4. Цыганова, Е. Б.Topical stories for home reading: учебно-методическое пособие / Е.Б. Цыганова, .— Н.Челны : НГПИ, 2010 .— 97 с. : ил. — ISBN

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>